

師資職前課程管理平臺

教育專業課程—因應「融合教育」功能改版說明

20240408 V1.0

1. 教育部 112 年 6 月 21 日修正公布特殊教育法，為促進融合教育之推動，將特殊教育相關課程納入師資職前教育課程基準。為利各師培大學了解師資職前課程管理平臺因應本次基準修動所進行之調整，特編制本改版說明以供相關承辦人員參考。細部操作步驟另詳「師資職前課程管理平臺」之教育專業課程填報操作手冊。
2. 各校課程填報人員應詳閱 112 年 10 月發布課程基準之 肆、附錄：課程核心內容與參考科目後，參照表一完成以下操作：
 - 請學校規劃中等學校、國民小學、幼兒園師資類科及中小合流課程，包含素養二「融合教育理論與實施」核心內容，並完成核心內容勾選（預設為空白未勾）。
 - 為確保各校規畫課程有包含參考科目中提示之融合教育、合作教學內涵，各師資類科新增檢核說明如下：
 - (1) 中等學校、國民小學、幼兒園師資類科及中小合流課程，勾選「素養三核心內容」之課程，應至少有一門課程勾選「特殊教育或融合教育(含通用設計及普特設計教學)」議題，並應一同檢視其餘課程是否亦有此項議題。
 - (2) 特殊教育學校(班)師資類科，勾選「素養一或素養三核心內容」之課程，應至少有一門課程勾選「特-特殊教育或融合教育(含通用設計、普特設計教學及合作諮詢)」議題（特教師資類科限定勾選），並應一同檢視其餘課程是否亦有此項議題。
 - (3) 前兩項議題將納入法定及必選教育議題檢核項目。

表一 各類科配合基準修訂後檢核重點

	中等、小教、幼兒園 中小合流	特殊教育學校(班)
核心內容增列 「融合教育理論與實施」	符應 素養二 之課程，勾選至少一門課程對應此核心內容	
對應其他教育議題： 「特殊教育」修改成「普-特殊教育或融合教育(含通用設計及普特設計教學)」	符應 素養三 之課程，至少有一門課程勾選此議題	
對應其他教育議題： 「特殊教育」修改成「特-特殊教育或融合教育(含通用設計、普特設計教學及合作諮詢)」		符應 素養一、素養三 之課程，至少有一門課程勾選此議題

3. 填寫提示：

- 自平台內點選填報課程後，前一案資料循往例自動帶出。但核心內容有修動的類科，新增的核心內容項次會留白未填。請學校在考量合理性後，選擇合適的課程進行編輯，予以補勾後送出。

國民小學 113-0002-1-B	填報中	課程規劃	填報課程 課程排序 因應裁撤法開課說明
----------------------	-----	------	---------------------------

課程填報 (國民小學)

以下是此類科本次應填寫課程類別，請從下方區塊點選「填寫課程資料」。※請留意特教類科因任教階段不同，核心內容也有所不同。

教育專業課程 [代碼:1]
基準要求:36學分

+ 填寫課程資料 + 觀看已填課程 回到填報主畫面

類科課程列表(依類別)

已填寫2門課4學分(含暫存，系統檢核是以「已送出者」為準)

篩選課程：
請輸入關鍵字

NO.	課程類別	課程名稱	學分數	教育專業課程 學分數	教育 基礎	教育 方法	教育 實踐	特殊需求領域及領域/科目 調整教學知識課程	專門 課程*	普通 課程	狀態	操作
1	教育專業課程	語文領域英文教材教法測試	2	2	2	0	0	0	0	0	已送	編輯
2	教育專業課程	測試中文	2	2	2	0	0	0	0	0	已送	編輯

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> (4)教育與社會流動及公平 <input checked="" type="checkbox"/> (5)學校與教育行政制度的理念、實務與改革 <input checked="" type="checkbox"/> (6)我國主要教育政策、法規及實務 	<p>理論及其教育應用</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> (4)學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> (5)身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係 <input checked="" type="checkbox"/> (6)學生特質與需求的辨識 <input checked="" type="checkbox"/> (7)特殊教育學生的特質與鑑定歷程 <input checked="" type="checkbox"/> (8)融合教育理論與實施 <input checked="" type="checkbox"/> (9)特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫 	<p>學與評量的重要政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> (4)12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐 <input checked="" type="checkbox"/> (5)課程、教學與評量的創新及學習科技的應用 <input checked="" type="checkbox"/> (6)領域/學科(或知識與學科教學知能 <input checked="" type="checkbox"/> (7)分科/分領域(群科)教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> (8)探究與實作設計與實施 	<p>與主要法規</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> (5)班級經營的意義、目的、內容與方法 <input checked="" type="checkbox"/> (6)學生自律與自治 <input checked="" type="checkbox"/> (7)親師生關係
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

針對修動項目，勾選後確認存檔

- 應參照表一所示，考量素養對應的邏輯合理性後，找出合適的課程，勾選融入議題後送出。

素養/指標	核心內容	融入議題
十二年國教19項議題融入		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育* <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育* <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含數位學習) <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育* <input type="checkbox"/> 防災教育* <input type="checkbox"/> 家庭教育* <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 	<p>其他教育議題</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 藝術與美感教育 <input type="checkbox"/> 勞動教育 <input type="checkbox"/> 家政教育* <input type="checkbox"/> 新移民教育 <input type="checkbox"/> 本土教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 藥物教育 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 理財教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 觀光休閒教育 <input type="checkbox"/> 另類教育 <input type="checkbox"/> 生活教育 <input checked="" type="checkbox"/> 普-特殊教育或融合教育(含通用設計及普特設計教學)* 	<p>新興議題</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 媒體識讀 <input type="checkbox"/> 通用設計 <input type="checkbox"/> 修復式正義

請考量課程性質，對應素養進行勾稽

中、小、幼、中小合流應核對勾選「普-特殊教育或融合教育(含通用設計及普特設計教學)」。

特教類科應核對勾選「特-特殊教育或融合教育(含通用設計、普特設計教學及合作諮詢)」。



師資職前課程填報資料（教育專業課程及專門課程）

（依據：教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準）

填報學校：國立清華大學

填報類科：國民小學

適用對象：適用於113學年度起之師資生；112學年度(含)以前
得適用之

- 一、 報部核備時，請將此pdf檔列為附件上傳。
- 二、 請確認貴校規劃學分數及素養指標、核心內容、融入議題等項目，符合基準要求。
- 三、 請確認每門課皆已完整送出，暫存狀態課程不列入學分統計及報部清冊中。

- 課程適用對象及規範學生教育專業課程學分數：已填寫
- 校內課程審議佐證資料：已上傳
- 所有課程狀態皆為「已送出」
- 規範學生修習教育實踐課程學分數達其應修畢教育專業課程總學分數三分之一：符合
- 教育專業課程學分數符合課程基準規範(課程基準規範：最低36學分，學校開課規劃：38.0學分)
- 教育基礎課程學分數符合課程基準規範(課程基準規範：最低4學分，學校開課規劃：17.0學分)
- 教育方法課程學分數符合課程基準規範(課程基準規範：最低8學分，學校開課規劃：9.0學分)
- 教育實踐課程學分數符合課程基準規範(課程基準規範：最低12學分，學校開課規劃：12.0學分)
- 專門課程(小教:教學基本學科)學分數符合課程基準規範(課程基準規範：最低10學分)
- 課程設計包含必修與選修科目：符合
- 教育實踐課程已規劃教材教法：符合
- 教育實踐課程已規劃教學實習：符合
- 國民小學師資類科之專門課程(教學基本學科)：已將語文領域(國語文)、數學領域之教學課程列為必修。
- 依技術及職業教育法第24條規定開授「生涯規劃」、「職業教育與訓練」說明：
(1) 開設職業教育與訓練、生涯規劃相關科目(於教育專業課程開設)——「語文領域英文」
- 課程設計已規劃含先修課程設計科目：符合
- 整體教育專業課程符合每項教師專業素養及專業指標：符合
- 課程規劃中符應素養2之課程，已至少有一門課程符應素養2之核心內容8「融合教育理論與實施」：已符合，如「語文領域英文教材教法測試」
- 課程規劃中符應素養3之課程，已至少有一門課程勾選其他教育議題：「普-特殊教育或融合教育(含通用設計及普特設計教學)」：已符合，如「語文領域英文教材教法測試」
- 課程規劃至少有一門課程勾選其他教育議題：「普-特殊教育或融合教育(含通用設計及普特設計教學)」：已符合，如「語文領域英文教材教法測試」
- 整套課程有融入法定及必選教育議題：符合
- 課程規劃已符應各專業素養之核心內容：符合

檢查符應特定素養之課程，是否有勾選「融合教育(含通用設計及普特設計教學)」議題

檢查所有核心內容應全部勾選

檢查素養二是否有勾選「融合教育理論與實施」核心內容