

# 師資職前課程管理平臺

## 國小教師加註領域專長一填報快速導覽

### 一、事前準備

20211224 v2.1

#### ✓ 各校總管理人員

- 檢視授權貴校可培育領域是否正確(如果清單有關漏，或者是要申請培育新的領域專長，請聯繫平臺團隊修改。再將該加註專長授權給貴校權責同仁，該位同仁才能看到相關選項。

### 二、填報流程說明

#### ✓ 登入後點選左方選單之「國小加註領域專長專門課程」



✓ 請確認貴校的可培育領域列表，正確顯示貴校培育領域 (依據學校狀態顯示為“培育中”或“停止培育”)

✓ 可培育領域列表中的每一項領域至少有一筆最近一次的核定公文紀錄(本年度新設尚未通過者不需要)。

✓ 平臺有上傳資料的選項，如需呈現多份文件時，請依序合併成一個 PDF 檔。大小以不超過 4MB 為宜。

✓ 點選課程填報，確定您負責的領域已經顯示出來。

✓ 開放填報後，請確認貴校領域狀態，再點選正確選項。

#### ● 初次填報：

指初次申請培育某一領域的第一次填報。

#### ● 新增規劃系所：

指本領域已經填報過，欲新增相關規劃系所時。點選此選項需額外依照部內規範之計畫書格式填報相關資料。109 年以後版本，系統自動產生兩案，一案為新增規劃系所申請，一案為實際課程內容。兩案須一起報部。

#### ● 異動規劃系所：

指本領域已經填報過，欲更名、減列、合併 規劃系所。109 年以後版本，建議依正常程序，先完成異動規劃系所。異動完成後，再另案補正課程。

#### ● 補正：

指本領域已經填報過，只更動課程內容。先前如有申請異動規劃系所者經報部完成後，在之後的補正案件，請將規劃系所修正為異動後的正確名稱。

1. 欲調整規劃系所，請詳參師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項、國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點 之相關規定，報送必要之文件
2. 產出的報部清冊與表/附件，除在平臺輸入資料與上傳副檔外，皆需要報紙本!

參考示意畫面：

## 國小教師加註專長：課程填報

此處列出的是您經由系統管理人員授權之領域/群/科。

新設群科需由貴校總管理人員透過客服介面向計畫團隊申請、設定；報部文件需額外檢附資料依部定注意事項辦理。

搜尋：

領域群科	核定/補正佐證資料	填報作業	108年度以後 填報紀錄(預設列出最近五筆)
國民小學 教師加註藝術領域專長(培育中【新設】) E101	維護資料 上傳公文	有案件正進行中，請由→右方列表開始作業。	 2021/12-增設 填報中 <span style="background-color: yellow;">E10-1990-E101-3-1A</span> <a href="#">課程規劃</a>   <a href="#">填報課程</a>   <a href="#">規劃系所</a>   <a href="#">批次匯入</a>   <a href="#">報部清冊</a>   <a href="#">確認送出</a>

✓ 填報順序由左至右填寫，功能說明：

功能表	說明	
核定/補正核准資料 (會連結到可培育領域列表，方便輸入)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 因舊有領域對應為 108 課程架構之任教科目，請將過去貴校培育本領域之公文佐證資料上傳，以作為日後查證參考</li> <li>◇ 若為【新設】不需上傳佐證資料</li> <li>◇ 若非為【新設】，請至少上傳一筆 107 年度(含)以前核准培育或補正的佐證資料公文。</li> <li>◇ 若過去培育領域多次更動或更名，上傳檔案請以至最近一次仍有培育、可明確看出「培育領域名稱」者為主</li> <li>◇ 系統接受 pdf 檔、tif 檔或 jpg 檔，每個檔案請勿超過 4MB</li> </ul>	
處理	系統開放後可點選： 【新設】會顯示“首次填報”；先前已經填報過案件者，會顯示 新增培育系所、異動培育系所 或 補正。	
	課程規劃	上傳規劃系所之教育部核准公文 學生各項應修習學分數 (不可低於課程標準) 適用對象 課程設計補充說明 (非必填) 上傳課程經校內審查最終紀錄
	填報課程	學生各項應修習學分數 (不可低於課程標準) ※需依照課程標準框架，填至每一類別之應修學分數 課程規劃: 新增課程、修改課程、刪除課程 搬移分類:課程明細分類若不慎填錯，可用搬移分類移動 備註：學校自訂之修課規範
	規劃系所	請輸入該領域之規劃系所 ※一個系所/單位一筆，需輸入完整全銜，若能補齊當初核准公文，請一併上傳
	報部清冊	完成課程填寫後，產出報部清冊 PDF 檔 請確認當中所有檢核項目皆已符合
	確認送出	可修改報送資料的狀態，設定為「填寫完成等候報部」 代表資料已就緒(確定不再修改)，可供教育部掌握填報進度